



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандарта специализированной аккредитации образовательной программы
6D110400 «Фармация» (PhD-докторантура)
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
4-6 декабря 2018 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандарта специализированной аккредитации образовательной программы
6D110400 «Фармация» (PhD-докторантура)
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
4-6 декабря 2018 года

Шымкент, 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. Представление АО «Южно-Казахстанской медицинской академия».....	4
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ PhD-ДОКТОРАНТУРЫ	9
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6D110400 «ФАРМАЦИЯ».....	9
V. РЕКОМЕНДАЦИИ АО «ЮКМА».....	19
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	20



I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 120-18 ОД от 27/11/2018 г. в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательной программы по специальности 6D110400 «Фармация» (PhD-докторантура). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Турдалиева Ботагоз Саитовна, д.м.н., профессор, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы);
Зарубежный эксперт	Журавель Ирина Александровна, д. хим. н., профессор, зав. каф. клинической биохимии, судебно-медицинской токсикологии и фармации Харьковской медицинской академии последиplomного образования (г. Харьков, Украина)
Эксперт	Еслямгалиева Ардак Манаповна, к.м.н., профессор, АО «Медицинский университет Астана» (г. Астана);
Работодатель	Тулеев Икрам Тулеевич, председатель общественного объединения медицинских работников «Онтустік» (г. Шымкент);
Студент	Құрайыш Әсел Ержанқызы, член Альянса студентов Казахстана» по Южно-Казахстанской области, студент 4-курса Международного казахско-турецкого университета им.Х.А.Ясави (г. Туркестан);
Наблюдатель от Агентства	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

II. Представление АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» переименована в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» решением № 1 Единственного акционера АО «ЮКГФА» от 13.02.2018 года.

В настоящее время в ЮКМА ведется подготовка специалистов с высшим образованием медицинского и фармацевтического профиля по программам бакалавриата, интернатуры, магистратуры, резидентуры и докторантуры. В структуре академии функционируют медицинский факультет, фармацевтический факультет, факультет непрерывного профессионального развития, отдел интернатуры и трудоустройства выпускников, отдел послевузовского образования (магистратура, резидентура, докторантура), 31 кафедра.

Инфраструктура академии представлена четырьмя учебными корпусами; учебный корпус № 2 (пл.Аль-Фараби, 3) введен в эксплуатацию с 2018 года; двумя общежитиями - № 1 (ул. Байтурсынова, 84) на 460 мест и общежитие № 2 (пл. Аль-Фараби, 3) на 530 мест предоставлено студентам в августе 2018 года; учебно-профессиональной базой в селе Керегетас Толембийского района общей площадью 4,5 га, которая включает спортивно-оздоровительную базу и учебно-профессиональную базу по культивированию, сбору, обработке лекарственных растений, где проводится практика по ботанике и фармакогнозии у студентов 1,4,5 курсов обучения. При базе имеются столовая на 75 посадочных мест, открытый плавательный бассейн и спальные вагончики; земельный участок в микрорайоне «Ынтымак», г.Шымкент площадью 9,24 га.

Академией заключены договора о проведении учебных занятий с клиническими базами медицинских организаций г.Шымкента. Ежегодно заключаются договора с ЛПУ, ДГСЭН, аптечными учреждениями, фармацевтическими предприятиями г. Шымкента о проведении всех видов практики обучающихся.

Кадровая политика Общества КП 044/103-2018 утверждена решением Совета Директоров АО «ЮКМА» от 04.06.2018 года.

Основными ценностями и этическими принципами академии провозглашены:

- Базовые этические принципы
- Принцип высокого профессионализма ППС
- Принцип качества
- Принцип ориентированности обучения

В ЮКМА функционирует система электронного документооборота АИС DeskNet (www.ukma.kz – [главная страница – Электронный документооборот](#)), портал дистанционного обучения для врачей и провизоров (www.ukma.kz - [главная страница сайта академии](#) – Дистанционное обучение ФНПР) и на специальностях магистратуры.

По результатам ранжирования научно-инновационной деятельности ВУЗов ЮКМА занимала лидирующие позиции (3 и 2 место). По результатам ранжирования на январь 2018 год ЮКМА занимает 2-е общее место среди организаций науки и медицинских вузов.

В целях реализации Политики полиязычия в ЮКМА функционируют курсы английского языка для ППС, уровни обучения Pre-Intermediate, Intermediate, Upper- Intermediate.

В 2017-2018 учебном году в академии осуществлялась подготовка 2311 студентов бакалавриата, 405 врачей-интернов, 107 магистрантов, 99 слушателей резидентуры.

Миссия Южно-Казахстанской медицинской академии сформулирована следующим образом: «Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов

медицинского и фармацевтического профиля для Южного региона и страны в целом на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской и фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы». Провозглашение данной концепции миссии соответствует цели и задачам развития здравоохранения и медицинского образования Республики Казахстан.

Разработаны Стратегические направления АО «ЮКМА» на 2018-2020 годы.

Согласно миссии и видению ЮКМА определены следующие стратегические направления:

- **Укрепление позиций ВУЗа в образовательном и научном пространстве**
 - Обеспечение высокого уровня конкурентоспособности образовательных услуг
 - Развитие институционального научного потенциала вуза.
 - Совершенствование образовательных программ непрерывного профессионального развития практических работников сферы здравоохранения
- **Развитие эффективных технологий управления человеческими ресурсами**
 - Повышение уровня компетенций профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза и развитие корпоративного управления.
 - Управление клинической деятельностью ППС.
- **Создание эффективной системы финансирования управления ВУЗом и развитие инновационной структуры.**
 - Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой самостоятельности ВУЗа.
 - Эффективный менеджмент в направлениях деятельности ВУЗа.
 - Развитие современной инфраструктуры для образовательной и научной деятельности

Стратегические задачи ЮКМА

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение потенциала ППС;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров;
- расширение спектра медицинских, фармацевтических, биологических научных исследований и внедрение результатов в образование и практику:
 - развитие образовательной и научной инфраструктуры Академии;
 - совершенствование образовательных программ;
 - создание социальных условий для успешного обучения и развития обучающихся;
 - создание системы транснационального признания учебных планов и дипломов.

Реализация стратегического плана направлена на достижение миссии и стратегических целей вуза, улучшение системы управления вузом, модернизацию медицинского образования и обеспечение качества подготовки специалистов и предоставляемых услуг, стратегическое управление человеческими ресурсами и развитие инноваций и медицинской науки, материально-технических ресурсов вуза и интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

В 2006 году деятельность академии сертифицирована международной компанией «National Quality Assurance Limited» (NQA) на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2000. Эффективное функционирование системы менеджмента качества вуза подтверждается результатами ежегодных инспекционных и ресертификационных (2009, 2012, 2015 гг.) аудитов на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008 в отношении:

- образовательного процесса в сфере высшего, послевузовского и среднего профессионального образования в области медицины и фармации;
- клинической деятельности;
- научно-исследовательской деятельности.

23-25 октября 2018 года деятельность академии сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015.

В 2013г. академия прошла институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) с международным участием и 27-29 ноября 2018 г. прошла процедуру аккредитации в связи с истечением пятилетнего срока.

ЮКМА осуществляет сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с более 30 ведущими зарубежными вузами ближнего и дальнего зарубежья на основе заключенных меморандумов о взаимопонимании, договоров, соглашений о международном сотрудничестве, число которых с каждым годом увеличивается. В сентябре 2018г. подписаны Меморандумы о сотрудничестве с ведущими вузами Турции, Испании, Румынии, Великобритании.

Направления научно-исследовательских работ ЮКМА определены в соответствии с потенциалом вуза по приоритетным направлениям развития науки, а также потребностям области.

ППС академии в течение последних лет выполнили 27 НТП, прошедших гос. регистрацию, финансируемые за счет средств ЮКМА.

За отчетный период опубликовано 10 монографий; получено 6 патентов (из них 2 евразийских), 2 свидетельства о гос. регистрации на объект авторского права; опубликовано 1444 статей, из них 69 в рецензируемых международных изданиях, индексируемых базой «ThomsonReuters», «Scopus» с импакт-фактором от 0,16 до 5,63.

Количество цитирования научных публикаций ППС за отчетный период года увеличилось с 120 до 183 единицы. В ЮКМА проводились 2 международные научно-практические конференции. В 2017 г. по результатам ранжирования организаций медицинской науки и медицинских вузов, по показателям в научной и инновационной деятельности ЮКМА на 2-ом месте.

Академия ежегодно в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности проходит внешний аудит. В 2017 году академия прошла успешно проверку Департамента внутреннего аудита Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Внешний аудит проводил согласно договору ТОО «Независимая аудиторская компания «Профессионал». По результатам аудита имеется положительное аудиторское заключение независимого аудитора. Источники финансирования вуза диверсифицированы.

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) в ЮКМА организован в период с 04 по 06 декабря 2018 г. в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК д.м.н., проф. Турдалиевой Б.С. и утвержденной ректором академии д.м.н., проф. Рысбековым М.М.

Комиссия изучила нормативные и учебно-методические документы по образовательным дисциплинам, в том числе, типовые учебные программы, рабочие программы, учебно-методические комплексы и др. материалы, предоставленные вузом.

Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены ЮКМА своевременно и в полном объеме. С целью получения объективной информации по оценке деятельности Академии членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Со стороны коллектива ЮКМА обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. 3-х дневная программа посещения ВЭК выполнена полностью.

04.12.2018 года состоялась предварительная встреча членов ВЭК НААР. В ходе организационного собрания ознакомлены с целями визита, уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Были определены три основные подгруппы членов ВЭК, экспертирующих образовательные программы по специальностям «Фармация» (1 группа), «Педиатрия» (2 группа), «Стоматология» (3 группа). Такое разделение обусловлено большим объемом работы ВЭК и необходимостью посещения кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Проведен краткий обзор отчетов по специализированной самооценке специальностей ЮКМА, обсуждение ключевых вопросов, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для валидации и полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

В соответствии с программой посещения **04 декабря** состоялись беседы членов ВЭК с руководством академии, проректорами по направлениям, преподавателями, административно-управленческим персоналом. Проведены интервью со студентами. Посещены объекты по аккредитуемым программам: научно-исследовательская лаборатория лекарственных растений, стоматологическая клиника вуза, клиничко-диагностическая лаборатория, библиотечно-информационный центр, учебный клиничко-симуляционный центр. Состоялась встреча с деканами, преподавателями, заведующими выпускающих кафедр по специальности «Педиатрия», «Стоматология» и «Фармация», анкетирование преподавателей и обучающихся. В ходе посещения основных подразделений ЮКМА, сотрудниками представлены презентации и даны ответы на вопросы экспертов ВЭК. Так, Офис регистратора проинформировал о деятельности, продемонстрировал работу информационной системы «Платонус». В этот же день состоялись встречи с руководителями Управления по стратегическому развитию и международной деятельности, руководителем Управления по социальным вопросам молодежной политике, руководителем учебно-методического центра, заведующим научно-клинического отдела, руководителем кадровой службы.

05 декабря члены ВЭК посетили клинические базы – «Областная детская больница», ГКП на ПХВ «Городская стоматологическая поликлиника», стоматологическая клиника «Dental-berik», кафедры, расположенные на базах клиник г. Шымкент.

Например, при посещении кафедры педиатрии и детской хирургии состоялась встреча с главным врачом областной детской больницы Маймаковым А.М. На клинических базах была предоставлена полная информация о реализации учебного процесса с элементами дуального образования. Была организована встреча с бакалаврами, которые продемонстрировали все необходимые навыки и компетенции, полученные в вузе. Базы достаточно оснащены для проведения учебных занятий и отработки практических навыков.

Таким образом, комиссия посетила все клинические базы академии. Все клиники академии помимо сопровождения учебного процесса предназначены для оптимального удовлетворения потребностей населения в профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и лекарственной помощи. Оказывают медицинскую помощь в рамках государственного заказа на гарантированный объем медицинской помощи. Соответствие клинических баз академии нормативным требованиям анализируется по результатам проводимых внутренних и внешних аудитов.

Эксперты посетили кафедры фармакогнозии, фармакологической и токсикологической химии, технологии лекарств и организации и управления фармацевтическим делом. Состоялась встреча с заведующим кафедрой технологии лекарств проф. Сагиндыковой Б.А. Посетили занятия бакалавров и магистров.

На встрече с заведующим кафедрой фармакологической и токсикологической химии проф. Ордабаевой С.К. обсудили перспективы подготовки докторантов на базе научно-учебной лаборатории кафедры, познакомились с аналитическим оборудованием лаборатории. Преподаватель токсикологической химии доц. Серикбаева А.Д. показала как проходят учебные занятия дисциплины “Анализ природных биологических активных соединений”. С заведующим кафедрой фармакогнозии проф. Омиралиевым М.А. обсудили вопросы прохождения практики магистрантов за рубежом. К.фарм.наук Блинова О.В. ознакомила членов комиссии с научной деятельностью профессорско-преподавательского состава кафедры организации и управления фармацевтическим делом. Состоялось посещение занятий на выпускающих кафедрах.

Проведена встреча с обучающимися (бакалавриат, магистратура).

На встрече с работодателями были представители по всем аккредитуемым программам.

06 декабря посещены ТОО «Phyto-Apipharm», ТОО «Жанға шипа».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся. По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 24 человека, выявлено, что 100% респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, 100% отметили, что университет предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала преподавателей, а более 93% могут активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе. Все опрошенные ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. 100% преподавателей, участвовавших в анкетировании, считают что в вузе обеспечена безопасность работы. Большинство респондентов (100%) уверены, что их инновационная деятельность поощряется руководством и столько же удовлетворены работой по повышению квалификации ППС. Удовлетворены поддержкой руководства многие респонденты как в отношении разработки новых образовательных программ, так и мотивационными подходами. В целом на все 65 вопросов анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

Проведен опрос 21 студентов. По итогам опроса 100% удовлетворены отношениями с деканатом, 100% удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза, доступностью академического консультирования (100%), учебными материалами (100%), доступностью библиотечных ресурсов (100%), корпоративностью среды вуза (100%), общим качеством учебных программ (100%), методами обучения (100%), качеством преподавания (100%), информированностью по разным аспектам обучения (100%), объективностью и справедливостью преподавателей (100%), использованием эффективных методов преподавания (100%). В отношении качественных характеристик преподавателей положительно высказалось большинство опрошенных обучающихся.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Комиссия отмечает хороший уровень корпоративной культуры ЮКМА, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, представлены на встрече с руководством 06 декабря 2018 года.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ PhD-ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6D110400 «ФАРМАЦИЯ»

Стандарт 1. Миссия и конечные результаты обучения

Миссия образовательной программы по специальности 6D110400 «Фармация» направлена на подготовку высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста – ученого и педагога, с присуждением степени доктора философии (PhD) фармацевтического профиля на основе достижений современной науки, практики и образования, готовых адаптироваться к динамично меняющимся условиям в фармацевтической отрасли путем постоянного совершенствования профессиональных компетенций (утверждена на заседании Ученого Совета АО «ЮКМА», протокол № 2 от 26.09.2018 г). Миссия разработана при участии сотрудников, ППС, магистрантов и работодателей и полностью соответствует Миссии АО «ЮКМА».

Миссия и задачи ОП определяются Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программой развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016-2019 годы, соответствующими государственными образовательными стандартами, стратегическими направлениями развития Академии на 2018-2020 годы. Цели ОП регламентированы Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Политика в области качества, миссия и видение Академии представлены для ознакомления всем заинтересованным внутренним и внешним сторонам на официальном сайте АО «ЮКМА» <http://ukma.kz>. Содержание документов доводится до сведения всех сотрудников Академии на заседаниях Ученого Совета.

АО «ЮКМА» осуществляет подготовку специалистов фармацевтического профиля с ориентацией на потребности экономического и социального развития страны, реализацию потребностей в лекарственном обеспечении населения, гармонизацию образования с ведущими отечественными и зарубежными ВУЗами, внедрение международных стандартов в фармацевтическую отрасль.

Образовательный процесс основан на компетентностном подходе, который обеспечивает приобретение когнитивных и практических навыков, коммуникативных и правовых компетенций, развивает стремление к самообразованию.

Характеристика ОП включает следующие области профессиональной деятельности: фармация, образование, наука, социальная защита. Объектами профессиональной деятельности ОП являются фармацевтическая разработка лекарственных средств, организация

фармацевтического производства, внедрение международных стандартов в фармацевтическую отрасль.

Миссия и цели программы обсуждались на Совете фармацевтического факультета, в которой участвовали представители профессорско-преподавательского состава, работодатели, представители профессиональной фармацевтической ассоциации ЮКО, все подразделения Академии и владельцы процессов. Формулирование заявления о миссии и целях основывалась на мнении и предложениях, выработанных по результатам опросов заинтересованных сторон, обсуждений в коллективе, участия в круглых столах. Обсуждение проходило на Научном совете Академии, было утверждено решением Ученого совета Академии.

Содержание, объем и последовательность курсов ОП строго соответствуют стандартам образования, при этом Академия имеет возможность самостоятельно формировать компонент по выбору. ППС и административные структуры Академии имеют высокую степень академической свободы при формировании и реализации ОП. Предложения по содержанию ОП, элективные дисциплины, все изменения и дополнения в ОП и рабочие программы дисциплин обсуждались на кафедрах, профильном Совете факультета, согласованы и утверждены на Ученом Совете что гарантирует соответствие обучения, проводимого отдельными преподавателями и кафедрами, структуре ОП. Разработка и принятие решений по использованию выделенных ресурсов для реализации ОП обсуждаются на уровне Научного совета, ректората, решения принимаются на уровне Ученого совета.

Для достижения целей образовательной программы Академия обеспечивает приобретение докторантами необходимых знаний и компетенций на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении научно-исследовательской работы. В ОП профессиональные компетенции и квалификации докторантов структурированы в модули и отражены в рабочих программах базовых и элективных дисциплин. Специальные компетенции разработаны отдельно для каждой траектории ОП, с учетом требований работодателей и социального запроса общества. Конечным результатом освоения ОП является исследовательская диссертационная работа, представленная к защите. Лицам, полностью освоившим образовательные программы научной и педагогической докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора философии по профилю.

Сильными сторонами АО «ЮКМА» являются высокий рейтинг образовательных программ послевузовского уровня; наличие высококвалифицированного ППС, имеющего опыт подготовки научных кадров высшей квалификации; востребованность выпускников Академии на рынках ЮКО и других регионов Казахстана; высокая потребность обучающихся в данной программе и запрос со стороны работодателей на подготовку специалистов по данной программе.

Как *область для дальнейшего улучшения* следует предложить активизацию продвижения данной ОП на образовательном рынке республики и за рубежом.

Стандарт 2. Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы

Эффективность и успешность реализации образовательной программы докторантуры по специальности 6D110400 «Фармация» обеспечена наличием сильной научно-исследовательской среды, включающей наличие:

- слаженного научно-педагогического коллектива, имеющего достаточный опыт в подготовке кандидатов наук и PhD-докторов;
- постоянно обновляющейся исследовательской базы;
- активно функционирующих разноплановых баз практики;
- развивающееся сотрудничество с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья: Гданьским Медицинским Университетом (г. Гданьск, Польша); Институтом биомедицинских исследований университета Барселоны, Испания; Pamukkale University, Денизли, Турция.

Выпускающими кафедрами ОП являются кафедры:

- 1) Кафедра «Технология лекарств» - зав.кафедрой д.фарм.н., профессор Сагиндыкова Баян Ахметовна <http://ukma.kz/ru/structure/kafedry/kafedra-tehnologii-lekarstv.html>
- 2) Кафедра «Организация и управление фармацевтическим делом» - зав.кафедрой д.фарм.н., профессор Шертаева Клара Джолбарисовна <http://ukma.kz/ru/structure/kafedry/kafedroj-organizatsii-i-upravleniya-farm-delom.html>
- 3) Кафедра «Фармацевтическая и токсикологическая химия» - зав.кафедрой д.фарм.н., профессор Ордабаева Сауле Кутумовна <http://ukma.kz/ru/structure/kafedry/kafedra-farmatsevticheskoi-i-toksikologicheskoi-khimii.html>
- 4) Кафедра «Фармакогнозии» - зав.кафедрой к.фарм.н., и.о. доцента Мурат Адиханович <http://ukma.kz/ru/structure/kafedry/kafedra-farmakognozii.html>

Общее количество ППС на факультете по программе докторантуры составляет 16 человека, среди которых докторов наук - 3, кандидатов наук – 13, все преподаватели имеют опыт работы как в сфере высшего образования, так и в реализации научно-исследовательских проектов различного уровня. За последние 3 года данным научно-педагогическим коллективом опубликованы 483 статьи, из которых 25 – в цитируемых изданиях; получены 20 патентов; 12 человек имеют ненулевой индекс Хирша. ППС выпускающих кафедр являются научными консультантами докторантов ряда медицинских вузов РК, являются членами их диссертационных советов, что подтверждает наличие достаточного научно-педагогического опыта для реализации программы.

Кафедры фармацевтического профиля, обеспечивающие данную ОП, расположены по адресу пл Аль-Фараби (главный корпус), общая площадь –1520 м², на учебные цели выделено 1390 м². Имеются 44 учебных аудиторий. Все лекционные аудитории учебных корпусов вуза, а также многие учебные аудитории и лаборатории оборудованы стационарными средствами для мультимедийного сопровождения лекций и практических занятий.

Для обеспечения научных исследований докторантов академия предоставляет Научно-исследовательскую лабораторию лекарственных растений, научно-учебную лабораторию кафедры фармацевтической и токсикологической химии, научно-исследовательскую лабораторию геномных исследований (НИЛГИ), оснащенные современным оборудованием: высокоэффективным жидкостным хроматографом Sykam (Германия), газовым хроматографом ЛХМ 2000 (Россия), спектрофотометром СФ-2000 (Россия), цифровым спектрофотометром PD-303S (Япония), фотоэлектроколориметром КФК- 2 – УКЛ 4.2 (Россия), атомно-адсорбционным спектрофотометром МГА-1000 (Россия), РТWS 120D Тестером растворения таблеток в комплекте (Германия), РТZAUТО 2 Тестером распадаемости таблеток в комплекте (Германия), SPT-2 Тестером полной деформации суппозиторий (Германия), однобарабанным тестером хрупкости таблеток ААС, РТF 10 ER с абразивным барабаном (Германия), весами электронным аналитическими фирм «Штрохляйн» (Германия), потенциометром РН 150МА (Россия), рефрактометром ИРФ 454Б 2М (Россия), ротором Rotamix RM-1, центрифугой MSC-3000, комплектом для проведения тонкослойной хроматографии УСП 1М (Россия), иономером

лабораторным И-160 (Республика Беларусь), мини-шейкером Mini-Shaker 3D (Латвия, Рига), мельницей лабораторной М-20, микротомом ротационным CUT 6062, магнитной мешалкой с нагревателем MSH-300, муфельной печью МИМП-10УЭ, лабораторным микроскопом МС 50 Micros (Австрия).

На сегодняшний день имеется возможность проводить научные исследования в рамках Консорциума «Фармацевтический кластер» или в вузе-партнере: Гданьский Медицинский Университет, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова, Башкирский государственный медицинский университет, Ташкентская медицинская академия, Ташкентский фармацевтический институт, Ташкентский педиатрический медицинский институт, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сино, Пятигорский медико-фармацевтический институт, в рамках международных стажировок. На прохождение практик докторантов заключены договора с Ассоциацией фармацевтического кластера Южного Казахстана, ТОО «PHUTO-APHARM», ТОО «Жанга шипа».

Ведется работа по разработке и реализации совместной программы послевузовского уровня с выдачей двойного диплома с университетом им. М. Ауэзова.

В Академии работает Локальный этический комитет (ЛЭК), гарантирующий соблюдение этических норм при проведении научных исследований.

В течение трех лет был осуществлен закуп основного оборудования, реактивов и расходных материалов. На эти цели в 2015 году было потрачено 170946145 тенге, в 2016 году – 82557799 тенге, в 2017 году – 28535178 тенге.

В Академии проводится работа для привлечения внешнего финансирования в виде грантов МОН РК. За счет средств грантовых научных проектов закупается необходимое оборудование, а также сырье, материалы и химические реактивы для выполнения научных исследований.

Для оценки эффективности в области качества ОП Академия активно развивает международное сотрудничество с европейскими организациями образования, участвует в международных встречах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов образования, глобальной интернационализации исследований.

Ресурсы Академии достаточны для реализации всех компонентов ОП.

Процедуры приема докторантов на обучение, организацию обучения, выполнение, оформление научно-исследовательской работы (включая научное консультирование, рассмотрение, рецензирование и оценку диссертаций) утверждены ректором и соответствуют всем НПА.

Финансирование программ докторантуры осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2009 года № 374 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему и послевузовскому образованию»). Нормативами определяются размеры выплат на профессиональную практику, прохождение международных стажировок (включая расходы на транспорт и проживание), на поездки на конференции и другие форумы, на обеспечение ОП необходимых учебных материалов, приобретение оборудования для учебного процесса, обслуживание оргтехники и сложного оборудования. Также согласно нормативам определяется штатное расписание Академии, расходы на коммунальные услуги (в зависимости от категории учебного заведения согласно СНиП 2.08.02-89).

Материальные потребности по реализации ОП определяются самостоятельно каждым подразделением, ежегодно до начала календарного года составляются заявки, которые далее передаются курирующему проректору, рассматриваются на уровне руководства Академии.

Докторантам, зачисленным на обучение по государственному гранту будет выплачивается ежемесячная стипендия согласно установленным размерам.

Информационно-библиотечное обслуживание докторантов и профессорско-преподавательского состава академии осуществляется библиотечно-информационным центром, где собран значительный фонд учебной, научной и справочной литературы, периодических изданий по всем циклам изучаемых дисциплин.

В структуре Библиотечно-информационного центра 2 абонементов, 3 книгохранилища, 6 читальных залов, медиатека. Библиотечный фонд формируется согласно приказов МОН РК № 508 от 18 июля 2003 года «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственных организаций образования РК», № 44 от 19 января 2016 года «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» в соответствии с профилем академии, на основе предварительного заказа от кафедр и факультетов, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.

Единый информационно-библиотечный фонд составляет 524566 экземпляров, в том числе на государственном языке 228953 экземпляров всех типов и видов изданий. Из них фонд учебной литературы – 370 863 экз., научной литературы 153 703 экз. Фонд научной литературы представлен авторефератами, монографиями, диссертациями, периодическими научными изданиями и составляет 30 % от общего фонда библиотеки. За последние три года приобретено 61611 экз. литературы, в том числе на государственном языке – 41050 экз., на английском языке – 4689 экз. Обновление библиотечного фонда составляет в среднем 5% в год.

Фонд литературы по базовым и профилирующим дисциплинам ОП составляет 12243 экземпляров, в том числе на государственном языке – 5562. Фонд периодических изданий составляет 16000 экземпляров.

Для обеспечения потребностей в учебных, научных и информационных запросах пользователям академии в библиотеке открыт on-line доступ к полнотекстовым базам данных:

- БД Web of Science компании Thomson Reuters www.webofknowledge.com
- БД ScienceDirect компании Elsevier www.sciencedirect.com
- БД Scopus компании Elsevier www.scopus.com
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ),
- ЕПАТИС www.eapatis.com
- PubMed www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- Полпред,
- полнотекстовая информационно-правовая система «Заң»,
- информационная система «Параграф», раздел «Медицина»,
- электронно-библиотечная система «Консультант студента для медицинского вуза
- Электронная библиотека ЮКМА www.lib.ukma.kz

В распоряжении докторантов 12 компьютерных классов, оснащенных 167 компьютерами Компьютерно-тестовый информационный центр. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют доступ к корпоративной сети данных академии, к сайту академии и Internet .

На всех рабочих станциях установлены лицензионные пакеты прикладных программ и программно-технологических комплексов учебного назначения.

Сильными сторонами АО «ЮКМА» в обеспечении данного стандарта следует считать высокий профессиональный уровень и достаточный опыт ППС, участвующего в реализации ОП докторантуры; наличие сложившихся научных направлений фармацевтического профиля; разработанную систему стимулирования и мотивации научных консультантов; возможность привлечения к научному консультированию ведущих сотрудников организаций практической фармации и иностранных специалистов, возможность проводить исследования в других научных центрах; достаточная материально-техническая база.

Как рекомендации к улучшению следует предусмотреть комплекс мер по активизации участия профессорско-преподавательского состава кафедр в международных грантовых проектах.

Стандарт 3. Политика и критерии приема

Правила приема в АО «ЮКМА» в докторантуру по специальности 6D110400 «Фармация» разработаны в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. №109 и Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. №1080 (Раздел 1. Докторантура): на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Также в Правилах приема в докторантуру определена и внедрена политика приема и отбора абитуриентов, описаны технология зачисления, работа приемной комиссии, формирование контингента обучающихся.

Вступительные экзамены (I этап) по иностранному языку проводятся Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в форме тестирования по одному из иностранных языков в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Вступительные экзамены (II этап) в докторантуру проводятся в виде тестирования. Программа вступительных экзаменов перед и во время проведения вступительных экзаменов размещается на официальном сайте Академии для ознакомления абитуриентов.

Подразделением, ответственным в Академии за организацию приема документов и проведение вступительной кампании на обучение в докторантуре, является Офис Регистратора.

Оценка исследовательского потенциала зачисленного в докторантуру претендента и обоснования планируемого им диссертационного исследования проводится членами экзаменационной комиссией на следующий день, после проведения вступительного экзамена по специальной дисциплине. Для проведения оценки планируемого исследования аннотация диссертационного исследования каждого претендента в докторантуру представляется на комиссию без указания ФИО претендента.

В целом следует отметить такие *сильные стороны* Академии, как наличие Политики приема поступающих в докторантуру, а также отработанных и задокументированных механизмов ее реализации.

Стандарт 4. Программа докторантуры

Научно-педагогическая подготовка в докторантуре ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Нормативная продолжительность освоения ОП составляет 3 года. Подготовка докторантов осуществляется по специальностям, включенным в классификатор специальностей высшего и послевузовского образования РК.

ОП реализуется на базе выпускающих кафедр фармацевтического факультета, располагающих необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, экспериментальными площадками, лабораторными и учебными помещениями, учебным и научно-исследовательским оборудованием; имеющих заключенные договоры на прохождение практик и предполагающих научно-методологическую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку в соответствующей области.

Основной целью образовательной программы по специальности 6D110400 – «Фармация» является подготовка компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области фармации. Программа направлена на обеспечение условий профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов фармацевтической отрасли и фармацевтического образования, усиление интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы, ее интеграция с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами.

Структура образовательной программы формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет. Образовательная программа содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; профессиональную практику (педагогическую, производственную, научно-исследовательскую); научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научной и педагогической докторантуры; экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильной докторантуры; промежуточную и итоговую аттестации и защиту докторской диссертации.

Содержание образовательной программы PhD-докторантуры соответствует ГОСО РК 7.10.145-2010 «Послевузовское образование. Докторантура. Специальность 6D110400 «Фармация». Цели образовательной программы отражены в ГОСО специальности, учебно-методических комплексах».

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня (докторантура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модулей и отдельных дисциплин.

Итоговая аттестация докторантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе докторантуры, присуждается ученая степень «Доктор философии» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт). Вуз дополнительно может выдать выпускнику общеевропейское приложение к диплому (diploma supplement).

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате.

Научно-исследовательская практика докторантов основывается на новейших теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Заключительным итогом научно-исследовательской практики является выполненная диссертация на соискание ученой степени доктора PhD.

Сильными сторонами АО «ЮКМА» в реализации стандарта «Образовательная программа докторантуры» по специальности «Фармация» следует считать ее уникальность с точки зрения удачного сочетания региональных потребностей практической фармации и научных разработок коллективов выпускающих кафедр, ее нацеленность на практически значимый результат и возможность выбора траектории обучения.

Стандарт 5. Научное руководство

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля выполнения работы, выработки рекомендаций по вопросам участия докторантов в учебном процессе каждому докторанту в течение 3-х месяцев после его зачисления назначается научный консультант. Если диссертация выполняется на стыке различных научных направлений, то назначаются соруководители. Научное руководство основано на критериях профессионального опыта, результатов научно-исследовательской деятельности, признания со стороны коллег и опыта преподавания. Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии будет осуществляться консультантами в количестве двух человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, докторов философии, один из которых – ученый из зарубежного ВУЗа (ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья привлекаются на основе договоров и меморандумов о сотрудничестве между организациями образования).

За одним научным руководителем в докторантуре закрепляется не более 2-х докторантов одновременно. В Положении о докторантуре четко выписаны требования к отечественным и зарубежным научным консультантам, определены их права и обязанности. Оплата отечественным научным консультантам осуществляется в соответствии с установленными в Академии нормативами. Оплата труда зарубежного научного консультанта осуществляется на основании договора «Об оказании платных услуг зарубежным научным консультантам докторанту Академии».

Выбор тематики диссертационных исследований обуславливается направлениями развития науки, которые формируются Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и/или государственными программами) и должны соответствовать приоритетным направлениям научных исследований в сфере фармации. Предложенные темы диссертаций в течение первых трех месяцев рассматриваются на заседаниях профильных кафедр, Научном совете под руководством проректора по научно-клинической работе и утверждаются Ученым Советом Академии. Итогом этих утверждений является соответствующий приказ ректора Академии.

Сильными сторонами Академии, гарантирующими выполнение данного стандарта, являются наличие высокого научного потенциала, способного осуществлять научное руководство докторантов (ППС выпускающих кафедр, зарубежные научные консультанты, ведущие специалисты отрасли) и многолетнее сотрудничество с рядом научных организаций республики, дальнего и ближнего зарубежья.

Как рекомендацию следует предусмотреть расширение научных связей с ведущими научными центрами страны и мира и активизацию академической мобильности ППС.

Стандарт 6. Управление и администрирование

В Академии определены основные структурные подразделения, непосредственно участвующие в реализации образовательной программы 6D110400 – «Фармация», обозначены зоны их влияния и ответственности. Научно-педагогический процесс организован прозрачно, четко задокументирован, предполагает только очную форму обучения. Структурным подразделением, ответственным за реализацию ОП назначен отдел послевузовского образования; четко определены его функции и взаимодействия. Согласно Структуре управления Академии отдел ПВО находится под кураторией Первого проректора по стратегическому развитию и инновациям. Вопросы совершенствования ОП рассматриваются, обсуждаются и выносятся Научным советом на утверждение Ученого совета, который находится под председательством проректора по научно-клинической работе. Подразделения, задействованные в обеспечении совершенствования образовательной программы представлены на сайте Академии <http://ukma.kz/ru/> в разделе Структура. Все решения, принимаемые на уровне ректората, Научно-клинического совета, Ученого совета Академии (распоряжения, Приказы, решения), доводятся до сведения заинтересованных подразделений в виде рассылок по корпоративной почте, наиболее важные документы доводятся до сведения заинтересованных лиц, ответственных и исполнителей, что фиксируется в листах ознакомления.

Отдел ПВО также взаимодействует с другими внешними (Министерства и ведомства РК) и внутренними подразделениями университета (Ученый Совет, Научно-клинический совет, Методический совет, ректорат, библиотечный совет, офис регистратора, учебно-методический центр, библиотечно-информационный центр (БИЦ), Компьютерно-тестовый, издательский центр (КТИЦ), научно-клинический отдел, отдел «Доказательной медицины», планово-экономический отдел, бухгалтерия, административно-хозяйственный департамент, система менеджмента качества, отдел правового обеспечения, кафедры и другими).

Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе и по вопросам реализации ОП. В соответствии с ГОСО №1080 и ГОСО №647 обучение на ОП проводится только в очной форме. Количество контактных часов докторанта с ППС указано в рабочих учебных планах, рабочих программах ОП, курсах, в расписании занятий. Посещаемость и успеваемость докторантов фиксируется в информационной системе Академии «Платон».

Основными учебно-научными структурными подразделениями Академии, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по реализации образовательной программы докторантуры являются кафедры. В Академии внедрена система рейтинговой оценки деятельности кафедр, деканатов в соответствии с выполнением утвержденных в Академии индикаторов работы. Для систематической оценки компетентности

преподавателей администрацией Академии проводится аттестация ППС, в соответствии с правилами МОН РК об аттестации преподавателей вуза.

Структурные подразделения, ответственные за ОП, при формировании и для модификации ОП проводят анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, в том числе работодателей, в качестве подготовки выпускников Академии. При этом учитывается специфика организаций - потенциальных работодателей докторантов.

В Академии функционирует система мониторинга деятельности вуза, разработанная согласно рекомендациям международных стандартов. Для оценки эффективности деятельности Академии разработана и внедряется система ключевых показателей (KPI) высшего руководства, деканов, заведующих кафедр, а также структурных подразделений Академии.

Финансовая деятельность Академии регламентируется утвержденными в Республике Казахстан НПА, при этом она имеет определенную степень автономии в распределении бюджета. Система финансирования и распределение средств по программам послевузовского образования Академии регулируется Советом Директоров. Положительной тенденцией в структуре расходов Академии является ежегодное увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств.

Таким образом, в Академии имеется достаточный административный и академический штат сотрудников для реализации образовательной программы, надлежащего менеджмента, распределения ресурсов, организации взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Сильными сторонами АО «ЮКМА» являются четкое функционирование всех структурных подразделений, координирующих учебно-методическую и научную работу кафедр по реализации программы; их тесное взаимодействие с основными структурными подразделениями Академии; прохождение институциональной аккредитации.

Заключение. В целом образовательная программа 6D110400 «Фармация» (PhD-докторантура), разработанная АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» соответствует стандартам специализированной аккредитации образовательных программ докторантуры и гарантирует подготовку высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста – ученого и педагога с присуждением степени доктора философии (PhD) фармацевтического профиля, как заявлено в Миссии ОП.

Сильными сторонами АО «ЮКМА», гарантирующими реализацию данной образовательной программы, являются наличие высококвалифицированного ППС, имеющего опыт подготовки научных кадров высшей квалификации; потребность обучающихся в данной программе и запрос со стороны работодателей на подготовку специалистов по данной программе; многолетнее сотрудничество с рядом научных организаций республики, дальнего и ближнего зарубежья; наличие Политики приема поступающих в докторантуру, отработанных и задокументированных механизмов ее реализации; уникальность программы подготовки докторантов, сочетающей региональные потребности практической фармации и научные разработки ученых Академии, ее нацеленность на практически значимый результат и возможность выбора траектории обучения.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ АО «ЮКМА»

1. Предусмотреть комплекс мер по активизации участия в международных грантовых проектах.
2. Активизировать академическую мобильность ППС.

Как область для дальнейшего улучшения следует предложить:

1. Активизировать продвижения данной образовательной программы на образовательных рынках Республики Казахстан и за рубежом.
2. Предусмотреть возможности расширения научных связей с ведущими научными центрами страны и мира,



ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ ПП	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Комментарии	Позиция организации образования			
			сильная	удовлетворительная	предполагает улучшения	неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
Определение миссии						
2.1.1	Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+			
2.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+			
2.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+			
2.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствуют миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+			
2.1.5	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+			
2.1.6	Миссия образовательной программы: – должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы ее поддержки; – должен быть обеспечен доступ к информации о миссии медицинской организации образования/образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).		+			
2.1.7	Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза.		+			
2.1.8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+			

2.2	Институциональная автономия и академическая свобода					
2.2.1	Медицинская организация образования, реализующая образовательные программы докторантуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:		+			
2.2.1.1	разработки образовательной программы;		+			
2.2.1.2	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+			
2.2.2	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и будущим докторантам:		+			
2.2.2.1	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по аккредитуемым специальностям;					
2.2.2.2	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+			
2.3	Конечные результаты обучения					
2.3.1	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны будут проявить после завершения программы докторантуры.		+			
2.3.2	Медицинской организации образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре с присуждением степени PhD, доктора по профилю обеспечит будущим докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+			
2.3.3	Завершение программы докторантуры должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+			
2.3.4	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры.		+			
3.	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
3.1	Научно-исследовательская среда					
3.1.1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды. Качество исследовательской среды должно быть оценено путем					

	анализа:					
3.1.2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+			
3.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.				+	
3.1.4	количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.		+			
3.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+			
3.1.6	Наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований		+			
3.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+			
3.1.8	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+			
3.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов будет осуществляться в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+			
3.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.		+			
3.2	Материально-техническая база					
	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:		+			
3.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;		+			
3.2.2	условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы будущих магистрантов;		+			
3.2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+			
3.2.4	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры для обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - приема докторантов, - организации обучения в программе докторантуры, - выполнения диссертационной работы, - научного консультирования докторантов, - рассмотрения, рецензирования и оценки диссертации, 		+			

	<ul style="list-style-type: none"> - затрат на эксплуатационные расходы, - затрат на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплаты за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. - стипендии докторантам в условиях вариации размера стипендии. 					
3.2.5	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+			
3.2.6	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих докторантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+			
3.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, в том числе и тех, кто обеспечивает реализацию программы, пациентов, если это предусмотрено исследованием, и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования		+			
3.2.8	Медицинской организации образования следует определить процессы, направленные на улучшение среды обучения будущих докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+			
3.3	Информационные технологии					
3.3.1	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы докторантуры:		+			
3.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;		+			
3.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие докторанты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+			
3.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+			
3.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+			
3.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов, в том числе на основе заявок кафедр и факультетов, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.		+			

3.3.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в пользование докторантов будут предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+			
3.3.8	В медицинской организации образования должен быть предусмотрен механизм контроля доступности и адекватного использования информационных ресурсов будущими докторантами.		+			
3.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов, с обеспечением доступа докторантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters) Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+			
3.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, которые будут открыты в новом учебном году, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - перечень программ докторантуры; - структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; - критерии назначения научного консультанта с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного консультанта; - методы, используемые для оценки докторантов; - описание работы Государственной аттестационной комиссии; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание деятельности Диссертационного Совета (положение, состав) при его наличии, при отсутствии Диссертационного Совета по специальности в вузе – типовые правила присуждения ученых степеней/типовое положение о Диссертационном совете; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры. 		+			
4.	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»					
4.1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+			
4.2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+			
4.3	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности докторантуры.		+			
4.4	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора докторантов, разработанные и утвержденные правила/критерии		+			

	приема, основанные на установленных типовых правилах приема в докторантуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.					
4.5	При отборе будущих докторантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+			
4.6	В медицинской организации образования <i>должна</i> существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования будущих выпускников.		+			
4.7	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+			
5	Стандарт «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»					
5.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура					
5.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения. положительно оценена внешними экспертами/рецензентами.		+			
5.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи образовательной программы докторантуры, которые направлены на достижение миссии организация образования/образовательной программы и конечных результатов обучения.		+			
5.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда.		+			
5.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих докторантов и индивидуального плана работы докторанта.		+			
5.1.5	Программа докторантуры должна предусматривать выполнение оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления, которое должно выполняться под научным руководством.		+			
5.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа будет реализовываться в соответствии с принципами равенства.		+			
5.1.7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими докторантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+			
5.1.8	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения		+			

	научных исследований.					
5.1.9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+			
5.1.10	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; <input type="checkbox"/> практическую подготовку докторантов - различные виды практик, научных стажировок; <input type="checkbox"/> научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научной и педагогической докторантуры; <input type="checkbox"/> экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильной докторантуры; <input type="checkbox"/> промежуточные и итоговую аттестации. 		+			
5.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов практических навыков и методики преподавания.		+			
5.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у докторантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+			
5.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.		+			
5.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у докторантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов		+			
5.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий будущим докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их достижений по образовательным программам.		+			
5.2	Оценка программы докторантуры					
5.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих		+			

	вмешательств.					
5.2.2	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.		+			
5.2.3	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и докторантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или докторантов. Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации программы будет приводиться регулярно и направлен на:		+			
5.2.4	адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+			
5.2.5	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+			
5.3	<u>Вовлечение заинтересованных сторон</u>					
5.3.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, докторанты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+			
5.3.2	Медицинской организации образования следует гарантировать, что в процесс оценки будут вовлекаться другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+			
5.3.3	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+			
5.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации будет приводить к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+			
6	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»					
6.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому докторанту научных консультантов (отечественных и зарубежных).		+			
6.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного консультанта и темы исследования докторанта согласно типовым требованиям и		+			

	ГОСО.					
6.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных консультантов будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения докторанта.		+			
6.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного консультанта.		+			
6.5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+			
6.6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих докторантов по выполнению диссертационного исследования		+			
	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.					
Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»						
Управление программой						
	Управление ВУЗом/ научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.					
	7.1.2 Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.					
	Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+			
	Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.					
	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие будущих докторантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.					
	7.1.6 Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению будущих докторантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке докторантов, для чего необходимо предусмотреть соответствующие процедуры.					
	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа,					

	включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.					
	Медицинской организации образования <i>следует</i> через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.					
	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.					
	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:					
	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.					
	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.					
	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.					
	Академическое лидерство					
	Медицинская организация образования <i>должна</i> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы					
	Медицинской организации образования <i>следует</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.					
	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов					
	Медицинская организация образования <i>должна</i>					
	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.					
	Планировать и выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.					
	Система финансирования медицинской организации образования <i>должна</i> основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.					

	Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.					
	Медицинской организации образования следует :					
	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;					
	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.					
	Административный штат и менеджмент					
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:					
	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;					
	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.					
	Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.					
	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы PhD докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.					
	<u>Взаимодействие с сектором здравоохранения</u>					
	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.					
	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.					
	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.					
	<u>ВСЕГО:</u>					
	<u>ИТОГО:</u>					